

| Wer? | Was? | Wann? | Mit wem? |
|--------------|--|--|---|
| 5. Klasse | EVA: Arbeitsorganisation, Lerntypen / Lernstrategie, Präsentationstechniken Anlegen und Führen eines (schuleigenen) EVA-Ordners (Portfolio) | 5 Tage über das Schuljahr verteilt | Klassenleiterteam Ansprechpartner: FRE, RIE |
| 5. Klasse | Lions Quest „Erwachsen werden“: Stärkung der persönlichen und sozialen Schlüsselkompetenzen → Ergänzung der Portfolio | 2 Tage vor / nach den Herbstferien | Klassenleiterteam Ansprechpartner: FRE |
| 6. Klasse | EVA: Lesestrategie Weiterführung des EVA-Ordners | 1 Tag im 1. Halbjahr, einzelne Stunden im Rahmen des Fachunterrichts | Klassenleiterteam, Fachlehrkräfte Ansprechpartner: FRE, RIE |
| 5.-6. Klasse | Wissenswerkstatt (www.wiwe-sb.de) Vermittlung handwerklicher und technischer Grundfertigkeiten | NAWI-Unterricht | NAWI-Lehrkräfte |
| 7. Klasse | EVA: Argumentieren / Debattieren Weiterführung des EVA-Ordners (schuleigenes Portfolio-Instrument) | 2 Tage | Klassenleiterteam / Deutsch-Lehrkräfte Ansprechpartner: FRE, RIE |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| <p>5.-7. Klasse</p> | <p>strukturiertes Anlegen und Weiterführung der schuleigenen Portfolio in 3 Rubriken: EVA, Lions Quest, BeSt → Nutzung entsprechender BeSt-Materialien aus dem BeSt-Ordner (in Print oder digital), u.a. auch ProfilPASS-Arbeit</p> | <p>KL-Stunden</p> | <p>KL-Teams</p> |
| <p>5.-7. Klasse</p> | <p>dauerhafte AG-Angebote: Robotik, NaWi, Umwelt</p> | <p>je 1 mal wöchentlich, 7. bzw. 8. Stunde</p> | <p>Ansprechpartner: WB, NOH/STE, NI</p> |
| <p>8. Klasse</p> | <p>Vorbereitung des Schülerbetriebspraktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erster Impuls: Austausch über Praktikumserfahrungen mit der Klassenstufe 9 im Anschluss an das Schülerbetriebspraktikum • interne Informationsveranstaltung über Ablauf/Organisation des Schülerbetriebspraktikums • Erstellung von Bewerbungsunterlagen für das Schülerbetriebspraktikum im Rahmen des Deutschunterrichts • EVA-Tage: <ul style="list-style-type: none"> – Potentialanalyse / Stärken- und Schwächenanalyse – Berufserkundung (Kennenlernen verschiedener Berufsbilder); Internetrecherche im beruflichen Kontext, u.a. BERUFENET, Vorstellung Berufswahlfahrplan u. Bearbeitung abi-Heft Mittelstufe – Präsentationstechniken, Vorstellungsgespräch • Weiterführung des EVA-Ordners (schuleigenes Portfolio-Instrument) | <p>je 1 Unterrichtsstunde pro Klasse (am 2. Tag nach Betriebspraktikum) im Februar</p> <p>1 Unterrichtsstunde</p> <p>2 – 4 Unterrichtsstunden am Ende des Schuljahres</p> <p>2 Tage in den letzten beiden Schulwochen</p> | <p>BeSt-Team</p> <p>Deutsch-Lehrkräfte</p> <p>Klassenleiterteam</p> <p>Berufsberatung / Frau Puhl</p> <p>Ansprechpartner: BA, RIE</p> |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| 8. Klasse | handlungsorientiertes Bewerbertraining: Bewerbung / Onlinebewerbungen, erfolgreiches Präsentieren / Vorstellungsgespräche (Rollenspiele) | 3-4 Unterrichtsstunden im „Umfeld“ der EVA-Tage (in Präsenz oder online) | externer Anbieter (VAUS, ABI-Plus) Ansprechpartner: BeSt-Team |
| 7.-8. Klasse | Wissenswerkstatt (www.wiwe-sb.de) Vermittlung handwerklicher und technischer Grundfertigkeiten, z.B. Optik, Elektrik | 3 Unterrichtsstunden | Fachbereich PH Ansprechpartner: BIE |
| 9. Klasse | weiterführende Vorbereitung auf Schülerbetriebspraktika | 2 – 4 KL-Stunden, Sprechstunde BB | Klassenleiterteam Berufsberatung / Frau Puhl |
| 9. Klasse | Schülerbetriebspraktikum | 2 Wochen (Halbjahreswechsel) | Ansprechpartner: BeSt-Team |
| 9. Klasse | EVA-Tag: Nachbereitung des Schülerbetriebspraktikums <ul style="list-style-type: none"> – Austausch / Reflexion – Präsentationsabend mit Betrieben und Eltern in der Schule – Erstellung einer individuellen Abschlussmappe (inkl. Bewerbungsunterlagen, und Bewerbungsaktivitäten für Praktikum) | 1. Tag nach Praktikum | Klassenleiterteam Ansprechpartner: BeSt-Team |
| 10. Klasse | verpflichtendes Seminar zu mindestens einem Thema: Check-U, Ausbildungsorientierung, Studienwahl | je 2 Unterrichtsstunden Januar / Februar | Berufsberatung / Frau Puhl |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| 10./11. Klasse | Infoveranstaltung "Studienfinanzierung" für Schüler/innen und Eltern der Klassenstufe 10/11 mit mehreren Referenten | zweijährlich im November | Berufsberatung, Studienstiftung Saar und AStA |
| 11. Klasse | <ul style="list-style-type: none"> • allgemeine Informationsveranstaltung „Der große Preis - Wege nach dem Abitur“ • freiwilliges Seminarangebot „Zwischenzeit / Überbrückung“ | 2 Unterrichtsstunden pro Kurs (Februar / März) eine Unterrichtsstunde (Juni / Juli) | Berufsberatung / Frau Puhl |
| 11. Klasse | Compassion (Sozialpraktikum) | 2 Wochen (Juni) | Ansprechpartner: AC, BT |
| 11./12. Klasse | verpflichtende Teilnahme an der Vocatium (Fachmesse für Ausbildung / Studium) für die Stufe 11 (www.vocatium.de/vocatium-konzept) | 3-4 Unterrichtsstunden (April/Mai) | Ansprechpartner: AC, ST |
| 11./12. Klasse | Teilnahme an der "Abi – Was dann?"-Messe (www.abi-was-dann.info/home.html) | 2-3 Unterrichtsstunden (aktuell: Juli – ungünstig, nicht mehr verpflichtend) | Tutoren Ansprechpartner: AC, ST |
| 11./12. Klasse | Schnupperstudium der Universität des Saarlandes (www.uni-saarland.de/studium/vor/studienwahl/schnupperstudium.html) | individuell | Seminarfach-Lehrkräfte Ansprechpartner: AC |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| 11./12. Klasse | Seminarfach BeSt „Fit für den großen Schritt“ | mindestens 1 Seminarfach pro Jahrgang | BeSt-Team |
| 11./12. Klasse | studienfeldbezogene Beratungstests | individuell | Berufsberatung Agentur für Arbeit (Berufspsychologischer Service) |
| 11. /12. Klasse | <p>Workshop-Angebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villa Lessing: Bewerbungs- und Vorstellungseminar, Rhetorikkurs, www.villa-lessing.de • IfT: Bewerbungstraining, Körpersprache, www.erfolg-im-beruf.de | <p>1 Tag</p> <p>2-3 Unterrichtsstunden</p> | <p>Seminarfach-Lehrkräfte</p> <p>BeSt-Team</p> |
| 11./12. Klasse | <p>Juniorstudium der Universität des Saarlandes: (www.uni-saarland.de/studieren/juniorstudium/start.html)</p> <p>Juniorstudium der Studienstiftung Saar: (www.studienstiftungsaar.de)</p> | individuell, zum jeweiligen Semesterbeginn | Ansprechpartner: AC |
| 11./12. Klasse | <p>Kooperation mit der HTW:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung von Studiengängen • Laborbesuche und Workshop-Angebote, u.a. in den Bereichen Biotechnologie, genderspezifische Technologie | individuelle Terminabsprachen | Ansprechpartner: NI |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 12. Klasse | Online-Seminarangebote: Check-U, Studienwahl, Ausbildungsorientierung, Zwischenzeit/Überbrückung | 2 Unterrichtsstunden (individuelle Terminabsprachen, auch an unterrichtsfreien Tagen u. in den Ferien) | Berufsberatung / Frau Puhl |
| 5.-12. Klasse | AG Schülerzeitung / Schülerfirma | 14-tägig, 8./9. Stunde | Ansprechpartner: SCB/BAL |
| 5.-12. Klasse | Veranstaltungen im Rahmen von Girls-Day/Boys-Day für interessierte Schüler/innen (www.girls-day.de , www.boys-day.de) | April | Ansprechpartner: AC |
| 8.-12. Klasse | Projektstage: Angebote zum Thema "Lebensalltag nach der Schule" (u.a. Versicherungen, Steuer, Studienfinanzierung) | 4 Tage, alle 2 Jahre vor Sommerferien | Team Schulpastoral BeSt-Team |
| 9.-12. Klasse | AG Schulsanitäter: Schulsanitätsdienst Teilnahme an Kursen des Malteser Hilfsdienst | individuelle Terminabsprachen | Ansprechpartner: VA |
| 9.-12. Klasse | Betriebsbesuche / Betriebserkundungen: u.a. SR, Feuerwehr, Bundespolizei, ZF, Victor's Hotel | jeweils 1 Tag (auch an Wandertagen) | KL-Teams, Erdkunde- und Seminarfach-Lehrkräfte |



| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>9.-12. Klasse</p> | <p>Kooperation mit der Universität des Saarlandes: NanoBioLab Science School regelmäßige Durchführung von Schülerlabortagen → Einblicke in moderne Forschungstechniken (www.uni-saarland.de/studieren/schueler/lehrer/schuelerlabore.html)</p> | <p>individuell</p> | <p>Fachbereiche PH, BI, CH</p> |
| <p>9.-12. Klasse</p> | <p>"Mädchen und Technik" an der Universität / ALWIS (www.alwis-saarland.de/2018/9-aktionstag-maedchen-und-technik)</p> | <p>1 Tag</p> | <p>Fachbereiche PH, BI, CH</p> |
| <p>9.-12. Klasse</p> | <p>individuelle Angebote für interessierte Schüler/innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mento MINT“-Programm der Universität (www.uni-saarland.de/verwaltung/gleichstellung/gender-equality-mint/mentomint.html) • Probestudium Physik an der Universität (www.uni-saarland.de/aktuell/probestudium-physik-2023-26115.html) | <p>individuelle Betreuung einer Schülerin für ein Jahr durch Studierende (ca. 12 Termine)</p> <p>3 Vorlesungen (samstags)</p> | <p>Fachbereiche PH, BI, CH</p> <p>BeSt-Team</p> |



| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| <p>9.-12. Klasse</p> | <p>Informationsangebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auslage von Informationsmaterialien: u.a. Ausbildungslexikon, planet-beruf, Studienführer, Flyer, Broschüren (u.a. Flure der jeweiligen Stufen) • Veröffentlichung von Informationen über Bildschirme in der Schule, soziale Medien sowie über Mail-Verteiler der einzelnen Klassenstufen • BeSt-Kurs in OSS • wöchentlicher Sprechtag der Berufsberaterin im schuleigenen BeSt-Raum sowie Online-Sprechstundenangebote in den Schulferien | <p>durchgehendes Angebot individuelle Termine</p> | <p>BeSt-Team Berufsberatung der Agentur für Arbeit / Frau Puhl</p> |
| <p>10.-12. Klasse</p> | <p>BeSt-Speed-Dating: Austausch mit ehemaligen Schüler/innen und Eltern über Studiengänge und Berufsfelder in der Schule</p> | <p>zweijährlich im März</p> | <p>BeSt-Team</p> |

letzte Aktualisierung: 04/2023